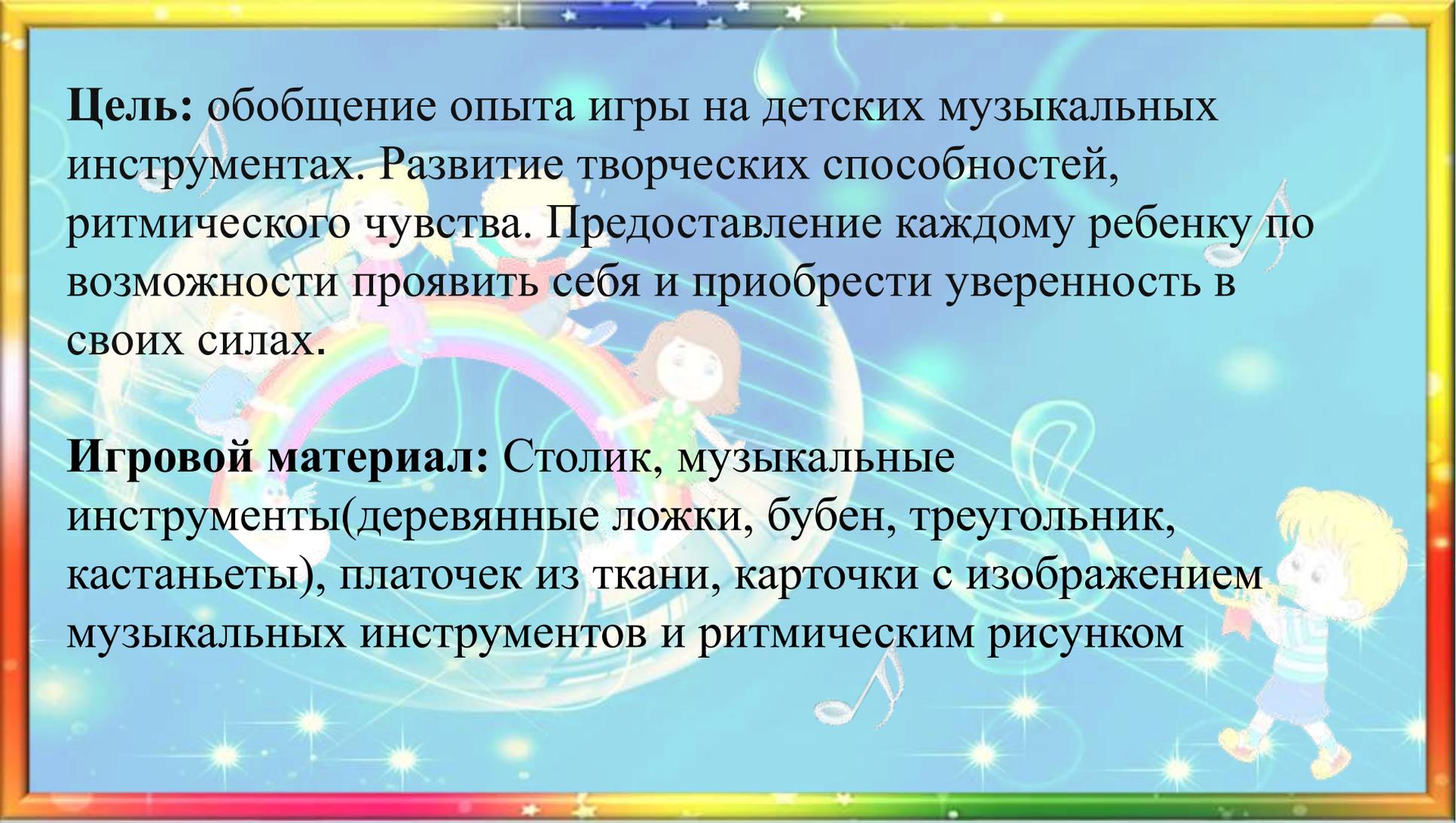


Музыкально-дидактическая игра «Весёлые музыканты»



Шафикова Татьяна Васильевна
воспитатель
МБДОУ «ДС №2 г. Челябинска»





Цель: обобщение опыта игры на детских музыкальных инструментах. Развитие творческих способностей, ритмического чувства. Предоставление каждому ребенку по возможности проявить себя и приобрести уверенность в своих силах.

Игровой материал: Столик, музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубен, треугольник, кастаньеты), платочек из ткани, карточки с изображением музыкальных инструментов и ритмическим рисунком

Знакомство

Дети стоят в кругу. В центре круга на столике лежат разные детские музыкальные инструменты, карточки, платочек.

Предварительная работа: музыкальный руководитель или воспитатель знакомит детей с музыкальными инструментами (бубен, кастаньеты, треугольник, деревянные ложки), способами игры на этих инструментах.



Ход игры

Ведущий показывает карточку и рассказывает кратко о них. Проигрывает ритмический рисунок с обратной стороны карточки.

Дает одному из детей платочек. Дети под музыку передают платочек друг другу и поют.

«Я пою, не зная скуки,

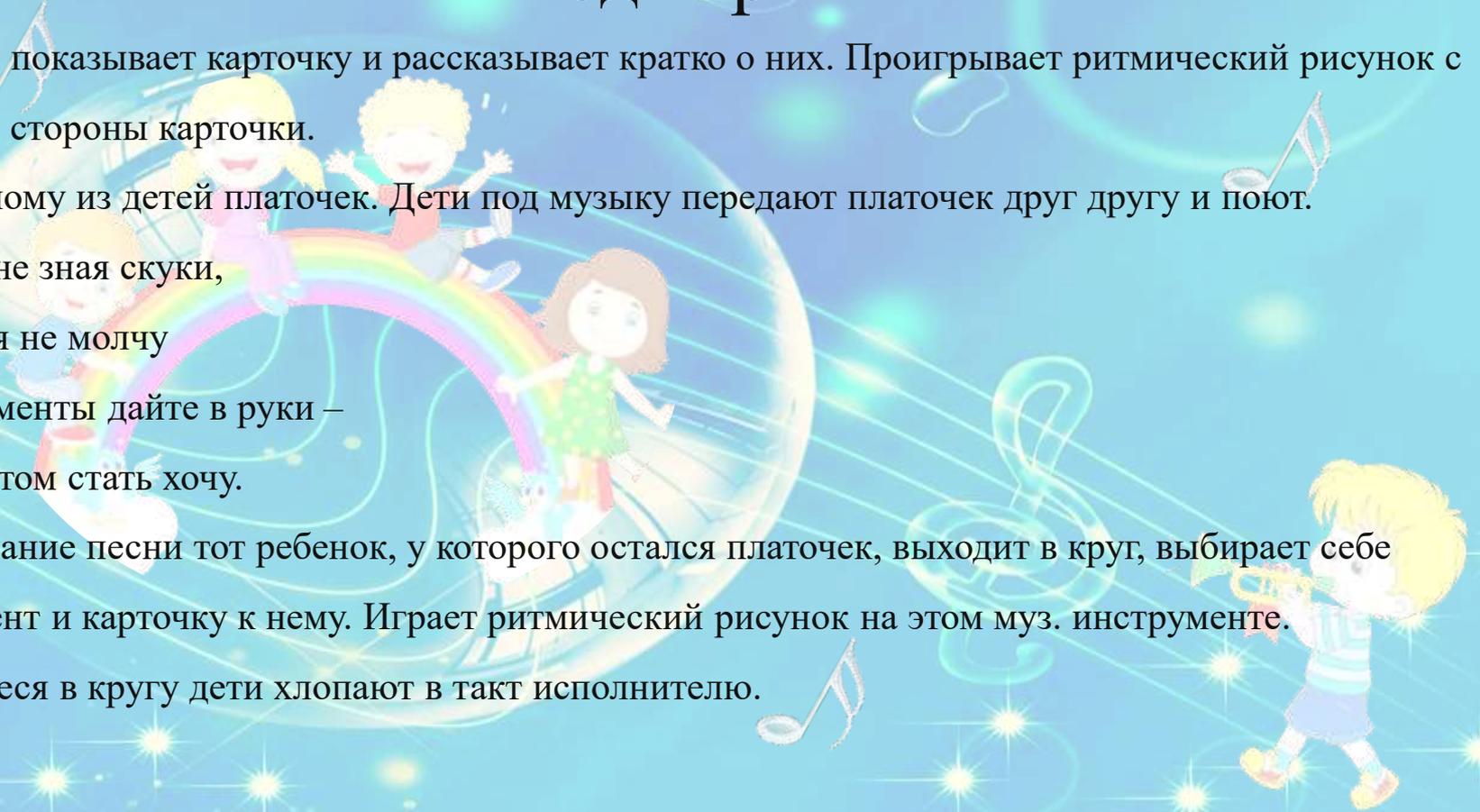
Я сегодня не молчу

- Инструменты дайте в руки –

Музыкантом стать хочу.

По окончании песни тот ребенок, у которого остался платочек, выходит в круг, выбирает себе инструмент и карточку к нему. Играет ритмический рисунок на этом муз. инструменте.

Оставшиеся в кругу дети хлопают в такт исполнителю.





Музыкально-дидактическая игра «Весёлые музыканты»

Использование данной игры позволит ребенку почувствовать себя в роли музыканта. Она поможет детям закрепить знания о музыкальных инструментах через зрительную, слуховую и двигательные виды памяти. А простые правила понравятся и взрослым, и детям. Игра может быть использована не только на музыкальных занятиях, но и интегрирована в различные режимные моменты (свободная деятельность, динамическая пауза на развлечениях и т. д.)



Спасибо за внимание!

